

**Το όραμα των πρότυπων πειραματικών νηπιαγωγείων Α.Π.Θ.**  
**(Οργανωτικό κέντρο)**

**«Ομάδα μικρή, στην κοινωνία ανοιχτή, με όνειρα και δράσεις στην Πειραματική Αυλή»**

**Ένα σχολείο μέσα στην κοινωνία που:**

- A) θα λειτουργεί ως ομάδα με δεσμούς εμπιστοσύνης και κοινές προσδοκίες, ενώ ταυτόχρονα, ανταποκρινόμενο στις διαφοροποιημένες ανάγκες των συμμετεχόντων, θα αποσκοπεί στην ολιστική εκπαίδευση των παιδιών,
- B) θα είναι ευαισθητοποιημένο στα μηνύματα της κοινωνίας, θα συμμετέχει ενεργά σε κοινωνικά δρώμενα και θα συνδέει τη μαθησιακή διαδικασία με τη δράση σε κοινωνικά πλαίσια,
- Γ) θα ισχυροποιήσει τη θέση του στην εκπαιδευτική κοινότητα ως Πρότυπο Πειραματικό Σχολείο.

**Το όραμα αυτό έχει την επιστημονική υποστήριξη του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠ.Ε.Σ.) που απαρτίζεται από την Σοφία Αυγητίδου (αναπληρώτρια καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας), την Κική Βέλκου (Σχολική Σύμβουλο) και την Ιωάννα Καραγιώργου (προϊσταμένη του 2<sup>ου</sup> ΠΠΝ).**

**Γενικός στόχος της φετινής χρονιάς**

Η υποστήριξη του νηπιαγωγείου ως σχολείο ανοιχτό στη γνώση και στην κοινωνία μέσω της βιωματικής εμπειρίας.

**Λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση του:**

Θεωρούμε ότι στο επίκεντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας βρίσκεται ο μαθητής, όχι πλέον ως «δέκτης» προεπιλεγμένης γνώσης την οποία μεταδίδει ο εκπαιδευτικός, αλλά ως δημιουργός νέας γνώσης, ως ενεργητικός συμμετοχος στις σχολικές δραστηριότητες εντός αλλά και εκτός τάξης.

Με την συμμετοχή στα κοινωνικά δρώμενα, ο μαθητής αναπτύσσει σφαιρική άποψη για τον κόσμο, συνειδητοποιεί την αλληλεξάρτηση των πραγμάτων και αντιλαμβάνεται την γνώση σαν εργαλείο, αποκτά ενδιαφέρον για συμμετοχή. Άλλωστε με την κοινωνική συμμετοχή προάγεται το αίσθημα ευθύνης απέναντι στο κοινωνικό σύνολο και επιβεβαιώνεται η αξία του εθελοντισμού, ο οποίος αποτελεί τη βάση μιας κοινωνίας αλληλεγγύης και προσφοράς, ενώ ταυτόχρονα αποτελεί βασικό «μάθημα ζωής» για τα παιδιά που συμμετέχουν. Η μικρή κοινωνία της τάξης αποτελεί ένα σκαλοπάτι προκειμένου να εισέλθουν στην μεγαλύτερη κοινωνία της ζωής. Τα παιδιά, συμμετέχοντας στην κατασκευή της γνώσης, μαθαίνουν να έχουν κριτική στάση στην ζωή και μέσα από την ομαδικότητα εξισορροπούν την ανάπτυξη της προσωπικότητας τους και των ξεχωριστών ικανοτήτων του καθενός και

καταλαβαίνουν τι γίνεται σήμερα στον κόσμο για να μπορούν να παρέμβουν με τον δικό τους τρόπο σ' αυτόν.

Μας ενδιαφέρει, λοιπόν, η διαμόρφωση δημιουργικού και ανοιχτού κλίματος, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά και δημιουργεί καινοτομία, αξιοποιεί σύγχρονα διδακτικά εργαλεία και ανταποκρίνεται στις διαφοροποιημένες ανάγκες των μαθητών.

### **Επιμέρους στόχοι της φετινής χρονιάς:**

1. Η Ενδυνάμωση των δεσμών μεταξύ των μελών των επιμέρους ομάδων του σχολείου (παιδιά, εκπαιδευτικοί, γονείς), με στόχο αφενός τη σύνδεση σχολείου και της ευρύτερης κοινωνίας και αφετέρου την οργανωμένη ανάπτυξη κοινωνικών δράσεων.

2. Η από κοινού ανάπτυξη αποφάσεων για δράσεις, που θα στοχεύουν στη σύνδεση σχολείου – κοινωνίας, με έμφαση στη σύνδεση γνώσης με τη ζωή.

3. Η δημοσίευση της όλης προσπάθειας στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα, στους γονείς και σε φορείς.

**Σχέδια Δράσεων** σύμφωνα με το όραμα ως οργανωτικό κέντρο των γενικών και επιμέρους στόχων της φετινής χρονιάς . Θα αναπτυχθούν τα εξής τρία σχέδια δράσεων:

<b>1<sup>ο</sup> ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ</b> Αποβλέπει στην ενίσχυση του ομαδικού πνεύματος μεταξύ των παιδιών	<b>Τίτλος σχεδίου δράσης: ΜΑΖΙ αισθανόμαστε, δουλεύουμε, δημιουργούμε.</b>
<b>Τι επιδιώκουμε;</b>	<b>Πιθανές ενέργειες για να πετύχουμε τις επιδιώξεις μας.</b>
-Ανάπτυξη επικοινωνιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων, ικανοτήτων ενσυναίσθησης	-Συνεργασία με σχολική σύμβουλο, πρόεδρο του ΕΠ.Ε.Σ. και εκπαιδευτική ψυχολόγο  -Αναζήτηση, καταγραφή και κοινοποίηση καλών πρακτικών αντιμετώπισης προβλημάτων των διαπροσωπικών σχέσεων των παιδιών από τις εκπαιδευτικούς  - Ανάλυση προγραμμάτων αγωγής υγείας και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με στόχο την ενδυνάμωση των μαθητών και την καλλιέργεια αλληλοσεβασμού, καθώς και την καλλιέργεια σεβασμού προς το περιβάλλον  -Συνδιαμόρφωση κανόνων, υποχρεώσεων και δικαιωμάτων (τμήματα, σχολείο). -Ανάθεση ευθυνών στις επιμέρους ομάδες για οργάνωση των

<p>-Υποστήριξη ομαδικού πνεύματος</p>	<p>δραστηριοτήτων στο σύνολο της μαθησιακής διαδικασίας</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Ανάθεση δραστηριοτήτων σε συνεργασία ομάδας παιδιών με τους γονείς τους</li><li>-Δημιουργική απασχόληση των παιδιών σε ομάδες κατά το διάλειμμα (π.χ. ομαδικά παιχνίδια)</li><li>-Συστηματική οργάνωση δραστηριοτήτων επικοινωνίας, εμπιστοσύνης, συνεργασίας, συναισθηματικής έκφρασης</li><li>-Έμφαση στο παιχνίδι (ρόλων, θεατρικό, μουσικοκινητικό) ως χρόνος γνωριμίας με τα παιδιά αλλά και υποστήριξής τους στη συμμετοχή</li></ul>
---	---

<p><b>2<sup>ο</sup> ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ</b>  <b>Επιδιώκει την εμπλοκή των γονέων ως διαμεσολαβητές στη σύνδεση σχολική και κοινωνικής ζωής</b></p>	<p><b>Τίτλος σχεδίου δράσης: Γονείς διαμεσολαβητές στη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής.</b></p>
<p>Τι επιδιώκουμε;</p>	<p><b>Πιθανές ενέργειες για να πετύχουμε τις επιδιώξεις μας.</b></p>
<p>Να αναπτυχθούν δράσεις που θα παρωθούν όλους τους γονείς να εμπλακούν στα σχολικά δρώμενα</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ενημέρωση των γονέων για το ρόλο που αναμένει το σχολείο να διαδραματίσουν (συγκεντρώσεις σε απογευματινό χρόνο, αποστολή εντύπων και χρήση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας).</li> <li>-Οργάνωση βιωματικών εργαστηρίων, διαλέξεων, σεμιναρίων με συναφές θεματολόγιο σε συνεργασία με το ΕΠΕΣ.</li> <li>- Διερεύνηση και καταγραφή των αναγκών του σχολείου «βήμα-βήμα» από τις εκπαιδευτικούς, με την έναρξη της σχολικής χρονιάς σε πολλαπλά επίπεδα (π.χ. κτιριακά, εξοπλιστικά, διακοσμητικά, εποπτικά) και κοινοποίηση στους γονείς προς ανεύρεση συνεισφορών, χορηγιών και συνεργασίας για την επίλυσή τους.</li> <li>- Αξιοποίηση γονέων ως ζωντανών πηγών μάθησης (μάγειρες, παραδοσιακά επαγγέλματα, λαϊκοί δημιουργοί, αγρότες...)</li> <li>- Εθελοντική προσφορά και συμβολή γονέων στον εξωραϊσμό, καθαριότητα, αισθητική αναβάθμιση και ασφάλεια των σχολικών χώρων (δράσεις στον αύλειο χώρο – διακόσμηση των κοινόχρηστων χώρων).</li> <li>-Παρακολούθηση οργανωμένων δραστηριοτήτων (δειγματικές δραστηριότητες, σχολικοί εορτασμοί, άλλες εκδηλώσεις).</li> <li>-Συνδιοργάνωση bazaar(π.χ. ημερολόγια) για τις ανάγκες του σχολείου αλλά και για κοινωφελή σκοπό.</li> <li>-Εκδρομή εκτός ωραρίου.</li> <li>-Δράση εθελοντικής εργασίας γονέων, εκπαιδευτικών και παιδιών εκτός ωραρίου (για περιβαλλοντικούς και κοινωνικούς σκοπούς π.χ. δέντροφύτευση ).</li> </ul>

	<p>-Ανάρτηση μηνιαίων ενημερωτικών δελτίων στην ιστοσελίδα με ποικιλία δραστηριοτήτων, παρουσίαση παιδαγωγικών θεμάτων και κοινοποίηση από τους γονείς προς τις εκπαιδευτικούς προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν.</p> <p>-Δημιουργία του φακέλου επικοινωνίας «Ο Φάκελος Πηγαινέλα».</p> <p>-Συμμετοχή γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου, στις οποίες η συμμετοχή τους βοηθά το εκπαιδευτικό έργο, παράλληλα τους εξοικειώνει με τη ζωή στο νηπιαγωγείο αλλά και αποτελεί συνδεδετικό κρίκο με τη ζωή εκτός σχολείου (π.χ. συμμετοχή σε οργανωμένες δράσεις περιβαλλοντικού και πολιτιστικού χαρακτήρα ή παραδοσιακά παιχνίδια)</p>
--	--

<p><b>3<sup>ο</sup> ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ</b>  <b>Αποσκοπεί στην</b>  <b>ανάπτυξη συνεργασίας</b>  <b>σχολείου-κοινωνίας</b></p>	<p><b>Τίτλος σχεδίου δράσης: Ανοίγοντας γέφυρες στην κοινωνία.</b></p>
<p><b>Τι επιδιώκουμε;</b></p>	<p><b>Πιθανές ενέργειες για να επιτύχουμε τις επιδιώξεις μας.</b></p>
<p>Συνεργασία με τοπικές αρχές</p>	<p>-Συστηματική επικοινωνία με δημοτικές υπηρεσίες που είναι υπεύθυνες για τη Σχολική μονάδα σε επίπεδο κτηριακών υποδομών, αναλώσιμων και οικονομικών πόρων (Σχολική επιτροπή, τεχνική υπηρεσία)</p> <p>-Συνεργασία με τοπικούς φορείς για συμμετοχή σε δράσεις της τοπικής κοινωνίας (δενδροφύτευση, καθαρισμός δάσους κτλ)</p>
<p>Συνεργασία με ΑΠΘ και Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</p>	<p>-Οργάνωση πρακτικών ασκήσεων φοιτητών</p> <p>-Επισκέψεις ειδικών επιστημόνων για επιμόρφωση γονέων και παιδαγωγική υποστήριξη εκπαιδευτικών.</p>
<p>Σύνδεση με φιλανθρωπικά ιδρύματα και άλλους οργανισμούς κοινωνικής προσφοράς (Action aid, Unicef)</p>	<p>-Οργάνωση φιλανθρωπικών δράσεων</p> <p>Επίσκεψη σε οίκους ευγηρίας για την έμπρακτη παροχή προσφοράς.</p> <p>Εργαστήρια καλλιτεχνικών κατασκευών για προσφορά σε οργανισμούς.</p> <p>Κοινωνικό ιατρείο.</p> <p>Παραστάσεις για ανάλογους σκοπούς.</p> <p>-Συμμετοχή στην Παγκόσμια εβδομάδα δράσης για την εκπαίδευσης της Action aid</p> <p>-Πρόγραμμα αναδοχής παιδιού της Action aid “Έχω έναν φίλο μακρινό”</p>

<p>Σύνδεση με εκπαιδευτική κοινότητα  α. Όμορα Νηπιαγωγεία και Δημοτικά Σχολεία  β. Ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Συμμετοχή στο πρόγραμμα της Unicef “Σχολεία υπερασπιστές των παιδιών”</li> <li>-Πραγματοποίηση σεμιναρίων ενδοσχολικής επιμόρφωσης για τις εκπαιδευτικούς των γειτονικών νηπιαγωγείων, αλλά και των νηπιαγωγείων της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής.</li> <li>-Λειτουργία ομίλων.</li> <li>-Ανταλλαγές επισκέψεων σε γειτονικά Σχολεία (Νηπιαγωγεία και Δημοτικά Σχολεία).</li> <li>-Βιβλιοπαρουσιάσεις σχετικών θεμάτων στα συστεγαζόμενα νηπιαγωγεία.</li> <li>-Συνδιδασκαλία με συστεγαζόμενα νηπιαγωγεία.</li> <li>-Οργάνωση παιγνιδιών από κοινού στην αυλή.</li> <li>-Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και μαραθώνιους.</li> <li>-Συμμετοχή σε δίκτυα αγωγής υγείας και περιβαλλοντικής ανάπτυξης.</li> <li>-Εμπλουτισμός ιστοσελίδας με παιδαγωγικού ενδιαφέροντος περιεχόμενο. Ανάρτηση άρθρων εφαρμοσμένων προγραμμάτων, φύλλων συνεργασίας με γονείς, φύλλων εργασίας, αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης που χρησιμοποιούνται τα τελευταία χρόνια κατά τη διαμόρφωση του portfolio, ανάρτηση σχολικών δράσεων ιδιαίτερου εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος</li> </ul>
---	--